

学校環境衛生検査票「気流」

[大阪府学校薬剤師会モデル]

A～I の9ポイントの気流を測定して下さい。(m/秒)

空調等の設備の位置を手書きで記入して下さい。

気流の数値が安定しない場合は、最高値、最低値を記入して下さい。

I.

Diagram I shows a classroom layout. At the front, there is a teacher's desk with a person icon. Below the desk, there is a 3x3 grid of measurement points labeled A through I. Each point has two boxes: one for '最高' (Maximum) and one for '最低' (Minimum) values. The grid is as follows:

Point	最高	最低
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		
I		

II.

Diagram II shows a classroom layout, identical to Diagram I. At the front, there is a teacher's desk with a person icon. Below the desk, there is a 3x3 grid of measurement points labeled A through I. Each point has two boxes: one for '最高' (Maximum) and one for '最低' (Minimum) values. The grid is as follows:

Point	最高	最低
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		
I		

気流：0.5 m/秒以下であることが望ましい

所見欄

データを Google フォームから入力して下さい。

URL: <https://forms.gle/wpF9D9wuJQYg2Xu3A>

QR:

